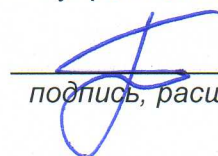


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой
Экономики и управления организациями

 Д.В. Борзаков
подпись, расшифровка подписи
14.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Оценка эффективности деятельности организации

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра Экономики и управления организациями
6. Составители программы: Колесникова В.Б., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №8 от 17.04.25 г.
8. Учебный год: 2028/2029 **Семестр: 8**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами оценки эффективности деятельности организации;
- формирование у обучающихся практических навыков поиска, систематизации и обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей характеризующих эффективность деятельности организации;
- подготовка обучающихся к проведению аналитических расчетов, анализу и оценке показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;
- формирование у обучающихся навыков определения направлений совершенствования деятельности организации.

Задачи учебной дисциплины:

- получить теоретические и прикладные знания в области развития методологии оценки эффективности деятельности организации;
- приобрести навыки поиска, систематизации и обработки информации, в том числе содержащейся в отчетности организации;
- усвоить основные способы, методы и приемы, анализа и оценки эффективности деятельности организации;
- сформировать навыки проведения анализа деятельности организации, объективной оценки ее эффективности и выявления резервов ее повышения;
- привить навыки подготовки аналитических материалов для выбора и принятия организационно-управленческих и экономических решений в области совершенствования деятельности организации.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен оценивать результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности	ПК-3.1	Осуществляет обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации	Знать: - методы поиска, систематизации и обработки информации для расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность деятельности организации; - инструментальные средства обработки экономических данных, необходимых для расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность деятельности организации; Уметь: - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать в аналитических расчетах и анализе показателей, характеризующих эффективность деятельности организации; Владеть: - навыками поиска и обработки информации для проведения анализа и оценки эффективности деятельности организации;
		ПК-3.4	Определяет направления совершенствования организационно-экономической и	Знать: - методики расчета, анализа и оценки экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;

			производственной деятельности организации	- методы поиска и принятия организационно-управленческих и экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации; Уметь: - осуществлять расчет, анализ и оценку экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации; - оценивать возможность реализации организационно-управленческих и экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации согласно выбранным целевым показателям и критериям; Владеть: - навыками расчета, анализа и оценки экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации; - навыками поиска и принятия организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование деятельности организации;
--	--	--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			8 семестр	
			ч.	ч., в форме ПП
Аудиторные занятия		54	54	0
в том числе:	лекции	18	18	0
	практические	36	36	8
	лабораторные	0	0	0
Самостоятельная работа		54	54	0
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0	0
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой		0	0	0
Итого:		108	108	8

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Сущность эффективности организации	История становления и развития понятия «эффективность». Понятие эффективности на макро- и микроуровне. Взаимосвязь эффекта и эффективности, эффективности и результативности. Подходы к определению сущности категории «эффективность»: «результат-цель» и «результаты-расходы». Народнo-хозяйственная, природная, ожидаемая и фактическая эффективность. Техническая, организационная и экономическая эффективность. Бизнес - эффективность. Социальная эффективность	-
1.2	Информационное обеспечение оценки эффективности деятельности	Процедура оценки эффективности деятельности организации. Виды источников данных, используемых в целях оценки эффективности организации.	-

	организации	Требования, предъявляемые к информации, используемой при оценке эффективности организации.	
1.3	Методология оценки эффективности деятельности организации	Система взаимосвязанных аналитических показателей оценки эффективности деятельности организации. Способы обработки экономической информации в оценке эффективности деятельности организации. Методика факторного анализа показателей оценки эффективности деятельности организации. Сбалансированная система показателей (BSC). Основные проекции BSC. Система KPI. Проблемы, связанные с определением оптимального количества KPI и протяженным во времени характером внедрения. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.	-
1.4	Оценка экономической эффективности производства и использования основных средств организации	Особенности анализа и оценки обобщающих показателей экономической эффективности производства: затрат на рубль выручки, рентабельности производства, окупаемости издержек. Специфика оценки окупаемости инвестиционных проектов. Особенности анализа и оценки обобщающих показателей эффективности использования основных средств: фондоотдачи, фондовооруженности, фондорентабельности.	-
1.5	Оценка эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств организации	Особенности анализа и оценки обобщающих показателей эффективности использования материальных ресурсов: материалоемкости продукции, удельного веса материальных затрат в себестоимости продукции. Частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Специфика анализа эффективности использования оборотных средств: показателей оборачиваемости и рентабельности оборотных средств. Эффект абсолютного и относительного ускорения оборачиваемости.	-
1.6	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации	Система обобщающих и частных показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Взаимосвязь среднечасовой выработки и трудоемкости единицы продукции. KPI: достоверность, своевременность и верификация. Ограничения по выбору KPI.	-
1.7	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации	Положительные и отрицательные тенденции в имущественном положении организации и источниках его формирования. Особенности анализа ликвидности баланса и ликвидности организации. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности организации.	-
1.8	Обобщенные показатели эффективности деятельности организации	Анализ доходов и расходов в оценке эффективности деятельности организации. Факторный анализ прибыли от продаж. Система показателей рентабельности. Модели Дюпон. Эффект финансового левериджа.	-
1.9	Управление эффективностью бизнеса	Матрица эффективности: управление экономичностью и результативностью. Концепция 7S McKinsey и ее роль в управлении эффективностью. Сущность концепции управления эффективностью бизнеса и причины ее появления. BPM как система управления эффективностью бизнеса через совокупность технологий. Инструменты BPM. Информационная поддержка BPM-системы. Технология управления по целям («management by objective»). Роль бюджетирования в управлении эффективностью бизнеса.	-
2. Практические занятия			
2.1	Сущность эффективности организации	Факторы, влияющие на виды эффективности деятельности организации. Актуальные кейсы.	-

2.2	Информационное обеспечение оценки эффективности деятельности организации	Статистическая и бухгалтерская отчетность, как основные источники информации оценки эффективности деятельности организации. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в целях оценки эффективности деятельности организации. Расчетно-аналитическая работа.	-
2.3	Методология оценки эффективности деятельности организации	Методы анализа данных в оценке эффективности деятельности организации: трендовый, структурный, сравнительный, факторный. Критерии оценки эффективности деятельности организации. Сбалансированная система показателей (BSC). Классификация KPI по направлениям деятельности (проекции). Расчетно-аналитическая работа.	-
2.4	Оценка экономической эффективности производства и использования основных средств организации	Оценка эффективности производства и использования основных средств традиционными способами обработки экономической информации. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Расчетно-аналитическая работа.	-
2.5	Оценка эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств организации	Оценка эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств традиционными способами обработки экономической информации. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Резервы увеличения эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств. Расчетно-аналитическая работа.	-
2.6	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации	Ключевые показатели эффективности персонала. Факторный анализ среднегодовой выработки работающих и трудоемкости продукции. Оценка факторов и резервов увеличения эффективности использования трудовых ресурсов. Использование системы KPI в целях повышения эффективности использования персонала организации. Ключевые показатели эффективности в построении системы мотивации персонала. Расчетно-аналитическая работа.	-
2.7	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации	Горизонтальный и вертикальный анализ имущественного положения организации и источников его формирования. Анализ ликвидности баланса с использованием абсолютных показателей. Коэффициентный метод оценки платежеспособности организации. Определение типа финансового положения организации. Коэффициентный метод оценки финансовой устойчивости организации. Коэффициентный метод оценки деловой активности. Расчетно-аналитическая работа.	-
2.8	Обобщенные показатели эффективности деятельности организации	Структурный анализ прибыли организации. Оценка динамики показателей рентабельности методом горизонтального анализа. Факторный анализ рентабельности капитала с использованием моделей Дюпон. Практика применения эффекта финансового рычага. Финансовое моделирование на основе показателя ROI. Методика сбалансированного бюджета, решение дилеммы: рентабельность или ликвидность. Разработка организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование деятельности организации. Практико-ориентированная работа.	-
2.9	Управление эффективностью бизнеса	Особенности цикла управления в BPM-системе. Рынок информационных BPM-систем. Управление компанией на основе BSC. Ключевые показатели деятельности организации. Основные проекции BSC. Организация управления и контроля на основе сбалансированной системы показателей. Актуальные кейсы.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность эффективности организации	2	2	-	6	10
2	Информационное обеспечение оценки эффективности деятельности организации	2	2	-	6	10
3	Методология оценки эффективности деятельности организации	2	4	-	6	12
4	Оценка экономической эффективности производства и использования основных средств организации	2	4	-	6	12
5	Оценка эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств организации	2	4	-	6	12
6	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации	2	4	-	6	12
7	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации	2	4	-	6	12
8	Обобщенные показатели эффективности деятельности организации	2	8	-	6	16
9	Управление эффективностью бизнеса	2	4	-	6	12
	Итого:	18	36	-	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета, анализа и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность организации, а также разработки и экономического обоснования мероприятий по совершенствованию организационно-экономической и производственной деятельности организации, умением их применять на практике. Занятия проводятся путем решения актуальных кейсов и конкретных задач практической направленности в аудитории. Важной контрольной точкой усвоения дисциплины является выполнение практико-ориентированного задания. Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа обучающихся, которая включает работу с литературой, указанной в пункте 15, самостоятельный поиск дополнительной информации по темам дисциплины, подготовку расчетно-аналитических работ по указанным темам, опрос по основным темам.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Майорова В. В. Оценка эффективности бизнеса : учебное пособие / В. В. Майорова, М. О. Гладких, А. А. Токарев. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. – Режим доступа: по

	подписке. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m24 -137.pdf
2	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 .
3	Сафина, Д.М. Практикум по курсу «Управление ключевыми показателями эффективности»: учебное пособие / Д.М. Сафина, А.И. Подгорная. – Казань: Казанский ун-т, 2022. – 101 с. — Режим доступа: URL: https://kpfu.ru/staff_files/F587925709/Safina_D.M._Podgornaia_A.I._Upravlenie_KPI.pdf .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Акулов, А. О. Системы сбалансированных показателей : учебное пособие / А. О. Акулов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278243 .
5	Система KPI : учебник : сост. А. И. Коломиец. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682314 .
6	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: https://edu.vsu.ru/
8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". - (http://biblioclub.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Мишурова, И. В. Бизнес-анализ: теория и практика : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Мишурова, Т. Ю. Синюк ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616892 .
2	Митрофанова, И. А. Направления совершенствования учета и анализа эффективности использования основных средств предприятия / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов, А. Б. Тлисова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485246 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): при реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные семинарские занятия, выполняются индивидуальные аналитические задания, проверка которых может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория, типовое оборудование учебной аудитории

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Сущность эффективности организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Перечень вопросов
2	Информационное обеспечение оценки эффективности деятельности организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Перечень вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3	Методология оценки эффективности деятельности организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Перечень вопросов Практическое задание
4	Оценка экономической эффективности производства и использования основных средств организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практическое задание
5	Оценка эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практическое задание
6	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практическое задание
7	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практическое задание
8	Обобщенные показатели эффективности деятельности организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практико – ориентированное задание
9	Управление эффективностью бизнеса	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой			Тестирование Практико – ориентированное задание	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практико-ориентированное задание

Задание 1. На основе индивидуальных исходных данных, выданных преподавателем, осуществить расчет системы показателей, характеризующих эффективность использования: основных средств и производства; материальных ресурсов и оборотных средств; трудовых ресурсов; финансовых ресурсов.

Результаты расчета представить в форме таблицы. Проанализировать динамику показателей.

Таблица — Система показателей, характеризующих эффективность деятельности организации

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение
<i>Обобщающие показатели экономической эффективности производства</i>			
Затраты на 1 рубль выручки			
Рентабельность производства, %			
Окупаемость издержек			
<i>Показатели эффективности использования основных средств</i>			
Фондоотдача			
Фондоемкость			
Фондовооруженность, тыс. руб. / чел.			
Фондорентабельность, %			
<i>Показатели эффективности использования материальных ресурсов</i>			
Материалоотдача			

Материалоемкость			
<i>Показатели эффективности использования оборотных средств</i>			
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, об.			
Продолжительность одного оборота оборотных средств, дн.			
Коэффициент закрепления (загрузки) оборотных активов			
Рентабельность оборотных средств, %			
<i>Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов</i>			
Среднегодовая выработка, тыс. руб.:			
- одного работающего			
- одного рабочего			
Удельная трудоемкость на 1 тыс. руб., ч.			
Прибыль от продаж, тыс. руб.:			
- на одного работающего			
- на одного рабочего			
Соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы			
<i>Показатели ликвидности и платежеспособности организации</i>			
Величина чистого оборотного капитала, тыс.руб.			
Общий показатель платежеспособности			
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент промежуточной ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент маневренности функционирующего капитала			
Коэффициент обеспеченности текущей деятельности собственными оборотными средствами			
<i>Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость</i>			
Коэффициент концентрации собственного капитала (автономии).			
Коэффициент структуры покрытия долгосрочных вложений			
Коэффициент зависимости			
Коэффициент структуры привлеченных средств			
Коэффициент структуры заемных средств			
Коэффициент финансового риска			
<i>Показатели рентабельности</i>			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность продукции, %			
Рентабельность деятельности, %			
Рентабельность совокупных активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность заемного капитала, %			

Задание 2. Сделать обоснованные выводы об уровне эффективности деятельности организации.

Задание 3. Определить совокупность организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.

Критерии оценки:

Отлично — на высоком уровне осуществляет поиск и обработку экономической информации, рассчитывает экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности организации, грамотно интерпретирует полученные результаты, предлагает обоснованные организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.

Хорошо – на достаточном уровне осуществляет поиск и обработку экономической информации, рассчитывает экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности организации, поверхностно интерпретирует полученные результаты, предлагает организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.

Удовлетворительно – на низком уровне осуществляет поиск и обработку экономической информации, недостаточно точно рассчитывает экономические показатели, характеризующие

эффективность деятельности организации, неграмотно интерпретирует полученные результаты, предлагает недостаточно обоснованные организационно – управленческие решения организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.

Неудовлетворительно – не осуществляет поиск и обработку экономической информации, с ошибками рассчитывает экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности организации, не интерпретирует полученные результаты, не предлагает организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- *закрытые (тестовые) задания*
- *открытые задания*

При выставлении итоговой оценки по дисциплине также учитываются результаты прохождения текущей аттестации – выполнение практико-ориентированного задания..

20.2.1 Описание технологии проведения

20.2.1.1 Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ 1. Исходными данными для расчета показателя фондовооруженности, характеризующего эффективность использования основных средств хозяйствующего субъекта, являются:

- среднесписочная численность работников
- валовая прибыль
- среднегодовая стоимость сырья и материалов
- выручка

Ответ: среднесписочная численность работников

ЗАДАНИЕ 2. Исходными данными для расчета коэффициента финансового риска, характеризующего эффективность использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта, является:

- стоимость собственного капитала
- выручка
- чистая прибыль
- стоимость внеоборотных активов

Ответ: стоимость собственного капитала

ЗАДАНИЕ 3. Компания обладает активами в размере 15000 тыс.руб., рентабельность активов — 20%. Чтобы в плановом периоде обеспечить рентабельность продаж 10%, объем продаж должен быть равен:

- 30000 тыс.руб.
- 3000 тыс.руб.
- 300 тыс.руб.
- 30 тыс.руб.

Ответ: 30000 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 4. Внеоборотные активы компании равны 11000 тыс. руб., оборотные активы – 9000 тыс. руб., капитал и резервы – 9500 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 10500 тыс. руб. Для достижения нормативного значения коэффициента текущей ликвидности необходимо:

- увеличить оборотные активы до 17000 тыс.руб.
- увеличить внеоборотные активы до 16500 тыс.руб.
- увеличить капитал и резервы до 11500 тыс.руб.
- уменьшить краткосрочные обязательства до 9500 тыс.руб.

Ответ: увеличить оборотные активы до 17000 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 5. За рассматриваемый период предприятие выпустило продукции на 6875 тыс.руб. Средняя списочная численность рабочих 22 человека. В периоде 255 рабочих дней, смена продолжается 8 часов. Для повышения эффективности использования трудовых ресурсов необходимо:

- уволить 2 человека

- принять 3 человека
- увеличить количество рабочих дней до 270
- увеличить продолжительность смены до 8,5 часов

Ответ: уволить 2 человека

20.2.1.2 Примеры расчетных задач:

ЗАДАНИЕ 1. На начало исследуемого периода прибыль от продаж составила 500 тыс.руб., а выручка 10000 тыс.руб. К концу исследуемого периода выручка выросла на 20%. На сколько должна вырасти прибыль от продаж, чтобы рентабельность продаж составила 7%?

Ответ: 340 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 2. Производительность труда персонала в исследуемом периоде выросла с 90 тыс.руб. / чел. до 120 тыс.руб. / чел. Определить изменение объема выручки, если численность персонала сократилась с 45 чел. до 40 чел.

Ответ: 750 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 3. В отчетном периоде чистая прибыль составила 150 тыс.руб., объем оборотных активов – 1000 тыс.руб. Каким должен быть объем чистой прибыли при неизменной сумме оборотных активов, чтобы в плановом периоде увеличить рентабельность оборотных активов на 2%?

Ответ: 170 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 4. Организация имеет оборотные активы в размере 300 тыс.руб. с эффективностью их использования 10%. Каким должен быть объем выручки, чтобы рентабельность продаж достигла 1,5%?

Ответ: 2000 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 5. В базовом периоде выручка составила 100 тыс.руб., а объем оборотных средств 20 тыс.руб. В отчетном периоде выручка выросла на 20%. Каким должен быть объем оборотных средств в отчетном периоде, чтобы коэффициент оборачиваемости оборотных средств составил 8 оборотов?

Ответ: 15 тыс.руб.

20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Дифференцированный зачет может быть выставлен по результатам текущей аттестации обучающегося.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 8 тестовых заданий и 4 расчетные задачи.

Задания разделов 4,5,6,7,8 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплин.

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине формируется исходя из результатов решения тестовых заданий, расчетных задач, выполнения практико-ориентированного задания по следую шкале:

Количество правильно выполненных заданий (в %)	Оценка
100–90	отлично (5 баллов)
89– 80	хорошо (4 балла)
79– 70	удовлетворительно (3 балла)
69–...	неудовлетворительно (2 балла)

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине учитывает результаты текущих аттестаций. Итоговая оценка за семестр рассчитывается по следующей формуле:

Итоговая оценка = $(0,3 \times \text{Результаты решения закрытых (тестовых) и открытых заданий в ходе зачета}) + (0,7 \times \text{Результаты текущих аттестаций})$.

При выставлении итоговой оценки используется арифметическое округление.

В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки (2 балла) по результатам решения закрытых (тестовых) и открытых заданий на экзамене и/или текущих аттестаций, итоговая оценка по дисциплине – «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Знание теоретико - методологических основ обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации, оценки эффективности деятельности организации и их применение для решения практических задач, обладание навыками расчета экономических показателей, интерпретации полученных результатов и нахождения обоснованных организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.	Высокий уровень	Отлично (зачтено)
Демонстрирует уверенный уровень знаний теоретико - методологических основ обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации, оценки эффективности деятельности организации, применяет их для решения практических задач, умеет рассчитывать экономические показатели, не всегда точно интерпретирует полученные результаты, находит обоснованные организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.	Средний уровень	Хорошо (зачтено)
Демонстрирует слабый уровень знаний теоретико - методологических основ обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации, оценки эффективности деятельности организации и их применения для решения практических задач, с ошибками рассчитывает экономические показатели, плохо интерпретирует полученные результаты и не умеет находить обоснованные организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.	Средний уровень	Удовлетворительно (зачтено)
Отсутствие знаний теоретико - методологических основ обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации, оценки эффективности деятельности организации, неспособность их применения для решения практических задач, отсутствие навыков правильных расчетов экономических показателей, интерпретации полученных результатов и нахождения организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.	Низкий уровень	Не зачтено